

Звіт завідувача  
комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад №1  
Вінницької міської ради»  
про роботу закладу в 2022-2023 навчальному році

Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад №1 Вінницької міської ради» у своїй діяльності керується Конституцією України, Законом України «Про дошкільну освіту», Положенням про дошкільний навчальний заклад, Статутом, Колективним договором між адміністрацією та профспілковим комітетом та іншими нормативно-правовими актами.

Засновником ЗДО є Вінницька міська рада, яка здійснює фінансування дошкільного закладу, його матеріально-технічне забезпечення. Заклад дошкільної освіти несе відповідальність перед батьками, суспільством і державою за:

- реалізацію головних завдань дошкільної освіти, визначених Законом України «Про дошкільну освіту»;
- забезпечення рівня дошкільної освіти у межах державних вимог до її змісту, рівня та обсягу;
- дотримання фінансової дисципліни та збереження матеріально-технічної бази.

Безпосереднє керівництво дошкільним навчальним закладом здійснюю я, Виговська Валентина Михайлівна, завідувач, згідно із Статутом. Очолюю колектив з 2007 року.

Керівництво роботою дошкільного закладу здійснюється відповідно до Статуту та річного плану роботи.

Я, як завідувач, забезпечую:

- реалізацію державної політики в галузі освіти через педагогічні ради, загальні збори членів трудового колективу та батьківського комітету;
- дію від імені закладу, представляю його в усіх державних органах, на підприємствах, в установах та громадських організаціях;
- у межах своєї компетенції видаю накази, обов'язкові для виконання працівниками закладу;
- приймаю на роботу та звільняю з посади працівників закладу при потребі;
- є розпорядником бюджетних коштів дошкільного закладу.

Заклад дошкільної освіти розрахований на 275 дітей. У дошкільному закладі функціонують 13 груп з 12-годинним режимом перебування дітей: три групи раннього віку та десять груп дошкільного віку, дві з яких є інклюзивними. Кількість дітей станом на 31.05.2023 року - 363 дитини.

З 1 грудня 2012 року зарахування дітей до дошкільного закладу здійснюється відповідно до Положення про порядок загальної міської електронної реєстрації дітей до ЗДО.

Освітній процес у закладі повинні забезпечувати 33 педагога, наразі в штаті 31 педагог:

- 27 з них мають вищу педагогічну освіту;
- 4 «спеціалістів вищої категорії»;
- 5 «спеціалістів першої категорії»;
- 6 «спеціалістів другої категорії»;
- 12 «спеціалістів»
- 4 педагога відповідають 11 тарифному розряду.

Упродовж навчального року 4 педагоги пройшли при ВАБО курси підвищення кваліфікації:

Впродовж року пройшли атестацію 7 педагогів :

За результатами атестації:

- Коваль Г.І. – підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший вихователь»;
- Степанюк Н.В.- підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «вихователь-методист»;
- Ткачук О.П.- присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії».
- Говдяк Т.Л.- присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії».
- Полянська Т.І.- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії».
- Пльонсак Н.В.- відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії».
- Окрема А.Д.- підтверджено відповідність раніше встановленому 11 тарифному розряду.

Освітній процес у закладі дошкільної освіти здійснюється відповідно до вимог Освітньої програми для дітей від двох до семи років «Дитина», альтернативної програми розвитку інженерного мислення «STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт»(групи №3, №9,№10), комплексної програми «Стежинки у Всесвіт»( група №7) та оновленого Базового компоненту

дошкільної освіти. В закладі протягом року проведено чотири педагогічні ради:

- Основні орієнтири нового навчального року.
- Дбаємо про безпеку дітей..
- Виховання лідера з дошкільного віку.
- Навчання через гру: розставляємо акценти..

Кожен вихователь впродовж року працював теоретично та практично над темою самоосвіти. Своїми теоретичними та практичними досягненнями, педагоги мали можливість поділитися з колегами під час засідань педагогічних рад, методичних об'єднань, семінарів-практикумів.

Доцільність впровадження інтерактивних технологій у роботі з дошкільнятами вихователі мали змогу побачити на колективних переглядах занять у вихователів, які можна було переглянути в запису в групі педагогів в Facebook.

У ЗДО створені умови щодо підвищення самоосвіти педагогів. Методичний кабінет закладу забезпечує їх необхідною науковою, методичною літературою та періодикою. Вихователем-методистом Коваль Г.І. надаються кваліфіковані консультації з питань навчання і виховання дітей дошкільного віку. На допомогу вихователям організуються виставки методичної літератури відповідно до плану роботи.

В роботі закладу систематично практикуються такі форми методичної роботи як педагогічні години, консультації з питань навчання та виховання дітей дошкільного віку. Практикуються і форми інтерактивної роботи з педагогами, на яких вони мають можливість обмінятися досвідом щодо використання надбань педагогів у роботі з дітьми дошкільного віку.

Вихователі усіх вікових груп створювали сприятливі умови щодо емоційного та психологічного комфорту дітей під час перебування у дитячому закладі. Захищеність, задоволення вихованців, позитивні емоції, розвиток обдарованості, навіть в умовах воєнного часу, – найголовніші елементи для виховання благополучної врівноваженої особистості.

В цьому навчальному році заклад продовжив працювати в освітньому проекті «Сприяння освіті», метою якого є сприяння якості освіти через всебічний розвиток дитини та становлення педагога-фасилітатора, взаємодія дорослого і дитини в процесі «навчання через гру». Впровадження підходу «Навчання через гру» є одним із пріоритетних завдань в річному плані ЗДО.

В рамках підготовки до PLAY FASTy-2022 в закладі реалізовувався проект «Україна надзвичайна». Ми представили колективну роботу «Вінниця-перлина Поділля», яка перемогла в номінації «Україна починається

з нас». Наша співпраця продовжується. В цьому навчальному році ми розпочали роботу по впровадженню програми соціально-емоційного розвитку «Веселі друзі». Заклад отримав набори м'яких іграшок-героїв, а також методичне забезпечення для здійснення впровадження програми.

Наші вихованці перебувають в безпечному освітньому просторі, створеному для них дорослими. Своїм досвідом роботи з цього питання ми ділилися з вихователями –методистами міста на онлайн семінарі «Показовий день Тижня безпеки» в квітні 2023 року.

В грудні 2022 року педагоги закладу презентували на методичному об'єднанні вихователів середніх груп міста умови, які створені в закладі для самостійної пізнавальної діяльності дітей дошкільного віку.

З метою своєчасного виявлення обдарованості, розвитку природних задатків дитини, загальних і спеціальних здібностей, активізації дитячої творчості працювали гуртки:

1. «Цікава англійська» - вивчення іноземної мови
2. « Спортивна гімнастика »- фізичний розвиток
3. «Веселий оркестр», «Музичний театр»- музична діяльність.
4. «Допитливі мандрівники», «Розвивальне читання», «Школа лідерства»- пізнавальна діяльність
5. «Маленькі кухарики», «Сучасне декорування», «Пухнаста аплікація»- продуктивна діяльність

Окремо слід відмітити музичних керівників Лясковську Л.В. та Бунакову І.М. в активному залученні дітей до світу театру, музики, вокалу , танцю. На високому методичному рівні проведені свята та розваги. Наша вихованка Барабанова Тіна перемогла в хореографічному жанрі конкурсу «Сяйво талантів».

Велика увага приділялася підготовці старших дошкільників до шкільного життя. Підвищуючи рівень мотиваційної готовності дітей до навчання у школі, вихователі знайомили дітей з правилами поведінки учнів, читали літературні твори про школу, проводили бесіди тощо . Випускники нашого дитячого садка мають необхідну як загальну (фізичну, інтелектуальну, особисто-вольову), так і спеціальну готовність, включаючи засвоєння предметних знань, умінь та навичок.

В квітні 2023 року було проведене анкетування батьків щодо готовності дітей до школи. 60% батьків вважають, що їх дитина цілком готова до школи; 34% батьків думають, що їх дитина багато чого вміє, проте необхідно займатися з дитиною і особливу увагу звернути на ті параметри готовності до школи, з яких вона набрала найменше балів, 6% батьків

вважають, що через воєнний стан в нашій країні дитина не часто відвідувала заклад, що не дало можливості підготувати дітей до навчання у школі.

Навчальний рік у нас проходив в різних формах освіти: в I півріччі в закладі був організований освітній процес за дистанційною формою навчання.

Дистанційний освітній процес відбувався в закритих Facebook групах (у кожній групі своя), де педагоги виставляли відео занять, посилання на цікавий та актуальний матеріал. Взаємодія з родинами в умовах впровадження дистанційної освіти здійснювалася у форматі «педагог – батьки – дитина». Це пов'язано з несформованістю багатьох навиків у дітей, таких як опанування самостійного читання, вміння роботи з ІКТ, самоорганізації тощо.

Педагоги кожної вікової групи обирали відповідно до орієнтованого розподілу організованої діяльності тему заняття, розробляли та записували відео та виставляли його в закритих групах в Facebook для опрацювання дітьми разом з батьками.

Освітню роботу в умовах дистанційного навчання здійснювали не лише вихователі. До цієї роботи залучалися музичні керівники та практичний психолог.

В II півріччі освітній процес здійснювався в офлайн режимі, завдяки реконструкції нашого найпростішого укриття, яке зараз розраховано на 300 дітей.

Важливою складовою освітнього процесу закладу є організація роботи з батьками. Адже сім'я – первинне природне середовище, джерело духовної та матеріальної підтримки для дитини. Вихователі груп протягом року планували і проводили з батьками своїх вихованців бесіди, консультації, надавали кваліфіковані поради щодо виховання та навчання дітей (переважно в форматі он-лайн).

Адміністрацією закладу, педагогічним та батьківським колективами проводиться систематична робота щодо поповнення матеріально-технічної бази ЗДО. Упродовж 2022-2023 н.р. бюджетні кошти виділялися як на харчування дітей та оплату комунальних послуг, так і на придбання

дез.засобів, рідкого мила, масок та паперових рушників-48890 грн., генератора, бензину та мастила-86940 грн., обладнання в укриття-147804 грн, пожежний інвентар-23931 грн, новорічні подарунки-19376 грн, обслуговування систем очистки води-57086 грн., курси - 5950грн., проведення медогляду-53422 грн, архів та діловодство-1858 грн.

Завдяки тісній співпраці з батьківським загалом та їх матеріальній підтримці значно покращилась матеріальна база закладу:

- ✓ Проведений косметичний ремонт груп;
- ✓ Проведений косметичний ремонт частини коридору I поверху.
- ✓ Групи №10, №6, №4 поповнилися новими меблями.
- ✓ Для оформлення дидактичних та методичних посібників по роботі з дітьми по групам придбаний необхідний матеріал;
- ✓ Придбано методичні посібники, іграшки;
- ✓ Здійснювались необхідні побутові витрати.
- ✓ В групи №9 , №5, №1, №3 придбані нові килими

Протягом навчального року здійснювалась підписка на фахові періодичні видання, придбана нова методична література та посібники.

Велика увага приділяється організації раціонального харчування дітей, забезпеченню асортиментів продуктів відповідно до перспективного меню, технології та якості приготування страв. Дітям пропонується 3-х разове харчування, ведеться його аналіз, а в кінці тижня медичною сестрою закладу проводиться корекція харчування з метою його покращення. Основою харчування є збагачення раціону дітей фруктами та овочами, молочними продуктами, м'ясом і рибою, обмеження кількості солі, цукру, жирів, хліба та картоплі, а також виключення ковбасних виробів, сосисок тощо.

Відповідно до Інструкції про харчування дітей у ЗДО здійснюється контроль щодо збалансованого харчування дітей, необхідного для їх нормального росту та розвитку який проводять завідувач та старші медичні сестри.

Старші медичні сестри закладу протягом року проводять навчання серед працівників та батьків з питань профілактики інфекційних захворювань, вірусних гепатитів, туберкульозу та кишкових інфекцій.

Між адміністрацією та профспілковим комітетом існує тісний зв'язок. Члени профспілкового комітету є членами атестаційної та тарифікаційної комісії, з організації техніки безпеки, пожежної безпеки, охорони праці та інше.

Адміністрація та профспілковий комітет разом виступають за належний контроль в освітній , оздоровчій та культурно-масовій роботі. Мікроклімат в колективі можна визначити добрим. Всі працівники почувуються комфортно. Створено оптимальні умови для здійснення освітньої діяльності, відносини з керівництвом та колегами стабільні, доброзичливі.

У закладі дошкільної освіти ведеться достатня робота по моральному та матеріальному стимулюванню педагогічних працівників та обслуговуючого персоналу. При отриманні щорічної основної відпустки педагогічним працівникам нараховуються крім відпускних і оздоровчі в розмірі місячного посадового окладу. Працівникам, які пере