

## ЗАВДАННЯ НА 2024-2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Для підвищення якості дошкільної освіти, забезпечення її сталого інноваційного розвитку педагогічний колектив спрямовує свою діяльність на формування різнобічно розвиненої, духовно багатой, оптимістично та патріотично налаштованої особистості, починаючи з перших років життя дитини і завершуючи її вступом до школи. Вкрай важливим є осмислення педагогами і впровадження у практику роботи основних концептуальних засад Базового компоненту дошкільної освіти (редакція 2021 року), Освітньої програми «Дитина» для дітей від двох до семи років, альтернативної програми розвитку культури інженерного мислення в дошкільників STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт та загально методологічних принципів, зокрема:

- побудову освітнього процесу з позицій особистісно-орієнтованого підходу;
- створення умов для розвитку особистості через задоволення її базових потреб відповідно до соціокультурних норм;
- вибір навчального матеріалу та освітніх технологій з урахуванням унікальності кожної дитини;
- осучаснення форм та методів освітньої діяльності;
- активного залучення батьків в освітній процес.

Підводячи підсумки роботи за минулий навчальний рік та враховуючи вимоги сьогодення, з метою усунення недоліків колектив закладу дошкільної освіти у 2023-2024 навчальному році буде працювати над головною проблемою: ***«Професійний розвиток педагогів задля розвитку особистості дошкільника, як умова реалізації стандарту дошкільної освіти»*** та наступними пріоритетними завданнями:

- Удосконалювати роботу по формуванню соціально-громадянської компетентності дошкільника засобами та прийомами діяльнісного підходу.
- Формувати у дітей початкові уявлення про дії та поведінку, що орієнтовані на сталий розвиток через соціально-моральний розвиток дитини дошкільного віку .
- Створити умови для самоосвіти, навчання впродовж життя педагогів як складової їх професійного росту та підвищення кваліфікації.
- Удосконалити інклюзивне освітнє середовище, активне впроваджувати педагогіку партнерства для всебічного розвитку дитини з особливими освітніми потребами.