**СХВАЛЕНО**

педагогічною радою КЗ «ДНЗ №1 ВМР» протокол №3 від 02.01.2025 року

**Паспорт**

**Програми розвитку комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад №1 Вінницької міської ради»**

|  |  |
| --- | --- |
| Назвапрограми | Програма розвитку комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад №1 Вінницької міської ради» на 2025-2027 роки |
| Виконавці основнихзаходівпрограми | Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад №1 Вінницької міської ради» |
| Статуспрограми | Нормативний документ ЗДО, основою якого є програмно-цільова ідеологія розвитку. Стратегічний план здійснення основних нововведень в закладі дошкільної освіти актуальних, перспективних, прогнозованих освітніх потреб та соціального замовлення. |
| Призначення програми | Програма передбачає аналіз стану та проблем системи освітньої діяльності, мету, завдання, шляхи та терміни реалізації стратегії, очікувані результати розвитку ЗДО. |
| Мета і завдання програми | Мета: Створення сучасного освітнього простору та забезпечення доступної, якісної освіти дітей через інноваційний розвиток закладу дошкільної освіти у відповідності з потребами розвитку та виховання кожної дитини в залежності від її індивідуальних можливостейЗавдання:* Створювати умови для стабільного функціонування закладу, формування позитивного іміджу, зміцнення позицій розвитку засобами системного підходу до управлінської діяльності.
* Забезпечувати виконання норм та правил безпеки учасників освітнього процесу, дотримання санітарно-гігієнічних вимог
* Забезпечувати якісну реалізацію внутрішньої системи забезпечення якості освіти для відстеження та коригування результатів освітньої діяльності закладу.
* Здійснювати особистісно-орієнтований підхід шляхом впровадження інноваційних педагогічних технологій, методик, програм відповідно до БКДО.
* Удосконалювати професійну компетентність педагогів як в закладі дошкільної освіти, так і в системі підвищення педагогічної кваліфікації.
* Продовжувати удосконалення системи контролю за якістю та безпекою харчування дітей в закладі (НАССР).
* Модернізувати матеріально-технічну базу закладу дошкільної освіти, створюючи оновлене універсальне середовище відповідно до вимог та програмно-методичного забезпечення закладу
 |
| Термін реалізаціїстратегії |  2025-2027 роки |
| Структура програми | * 1. Вступ
	2. Інформація-довідка;
	3. Проблемний аналіз рівня роботи закладу дошкільної освіти;
	4. Аналіз виконання Стратегії розвитку на 2022-2024 роки
	5. Концепція розвитку;
	6. Шляхи реалізації основних напрямків.
 |

**Вступ**

Програма розвитку освітнього процесу закладу дошкільної освіти визначає основні напрями, пріоритети, завдання та їх реалізацію засобами кадрової, соціальної політики, управлінням і фінансуванням, структурними і змістовними змінами в розвитку освітнього процесу ЗДО.

Розробка програми розвитку закладу дошкільної освіти до 2027 року зумовлена необхідністю змін, спрямованих на підвищення якості і конкурентоспроможності ЗДО, вирішення стратегічних завдань, що стоять перед закладом та введенням в дію Закону про дошкільну освіту (2024 рік).

Визнання необхідності свідомого управління змінами, їх передбачення, регулювання, пристосування до змінюючих зовнішніх умов прискорює процес оновлення діяльності в ЗДО. Тому питання суттєвих змін в плануванні діяльності закладу дошкільної освіти потребує значного корегування. Потребує оновлення матеріально-технічна база закладу, поширення використання інтерактивних форм впливу на педагогічний процес; організація навчання дітей за методиками та технологіями, які активізують пізнавальну діяльність і творчо організовують освітній простір.

Плідна співпраця усіх учасників освітнього процесу наразі набуває найактуальнішого змісту, насамперед по створенню та оптимізації гармонійного освітнього середовища для дорослих і дітей.

Програма розвитку (далі Програма) закладу дошкільної освіти визначає стратегічні пріоритети розвитку установи, започатковує організаційні шляхи її реалізації, обґрунтовує ресурсні потреби. Вона скеровує учасників освітнього процесу до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, суспільства та держави на засадах європейських вимірів якості освіти.

 Програма спрямована у площину цінностей особистісного розвитку, варіативності і відкритості закладу дошкільної освіти, зумовлює модернізацію факторів, від яких залежить якість освітнього процесу, зміст, методи, форми навчання і виховання, система контролю і оцінювання, управлінські рішення, взаємовідповідальність учасників освітнього процесу.

  **Інформація - довідка**

**про комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад №1 Вінницької міської ради»**

|  |  |
| --- | --- |
| ВІДОМОСТІ | ПОКАЗНИКИ |
| *Повна назва закладу* | Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад №1 Вінницької міської ради» |
| *Засновник**дитячого закладу* | Вінницька міська рада |
| *Тип та форма власності закладу* | Загального розвитку, комунальна |
| *Рік заснування* | 01.06.1981 |
| *Юридична адреса закладу* | 21036, місто Вінниця,вулиця М.Амосова, 48-А, телефон 53-60-97 |
| *Адреса електронної скрині, сайт* | zdo1@osvita.vmr.gov.uahttp://dnz1.dnz.in.ua |
| *Тип будівлі, площа території* | Будівля типова, двохповерхова.Загальна площа - 1,01 га,площа будівлі - 2413м2, |
| *Статус* | Має статус ясла-садок загального типудля дітей віком від двох років до шести (семи) років.Чинний Статут КЗ «ДНЗ №1 ВМР» затверджений рішенням Вінницької міської ради |
| *Адміністрація* | Завідувач Виговська Валентина МихайлівнаВихователь – методистКоваль Галина ІванівнаСтарша сестра медична Манчак Лілія МиколаївнаЗаступник завідувача господарстваКозловська Зінаїда Анатоліївна |
| *Режим роботи* | Заклад працює за п’ятиденним режимом роботи, вихідні субота та неділя, святкові дні,з 7.30 до 18.30 години |
| *Проектна потужність, мережа та наповнюваність груп закладу* | Число місць за типовим проектом – 285Планова мережа – 13 груп, функціонує - 13 груп:3 групи для дітей раннього віку 10 груп дошкільного віку. |
| *Кадровий паспорт* | Адміністративно – управлінський,педагогічний, технічний склад працівників – 69 осіб.Педагогічні кадри – 35 особи: Вихователь-методист -1 особа;вихователі – 26 осіб;керівники музичні – 2;практичний психолог-1 особа;асистенти вихователя -4 особи |
| *Соціальний паспорт сімей вихованців* | Соціальний статус сімей: багатодітні -22, малозабезпечені – 2, сім’ї внутрішніх переселенців – 33, родин учасників АТО\ООС –36.Діти з інвалідністю-5, діти з ООП-17, діти – напівсиріт-3. |
| *Державні освітні програми, що реалізуються в закладі* | Освітня програма для дітей від двох до семи років «Дитина»;Альтернативна програма розвитку інженерного мислення « STREAM-освіта , або Стежинки у Всесвіт»;Комплексна програма «Стежинки у Всесвіт»; парціальна програма «Творці майбутнього». |

 **Проблемний аналіз рівня роботи закладу дошкільної освіти**

 Процес SWOT-аналізу на основі діяльності закладу дошкільної освіти формувався за напрямками діяльності

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Напрямок діяльності** | **Потенційні внутрішні переваги** | **Потенційні внутрішні недоліки** |
| **Освітнє середовище закладу дошкільної освіти** | 1.Постійне оновлення розвивального середовища . 2 .Сучасний дизайн приміщень та коридорів закладу.3.Дотримання санітарно-гігієнічних вимог.4.Безпечне та якісне харчування.5.Організація діяльності інклюзивних груп. Облаштування ресурсної кімнати. | 1.Необхідність в удосконаленні облаштування спортивного майданчика.2.Потреба в капітальному ремонті частини даху ЗДО, заміна даху 3 альтанок  3.Потреба в заміні огорожі закладу.4. Руйнування фундаменту закладу.5.Потребує заміни покриття подвір'я та доріжок.6. Відсутність пожежної сигналізації7.Відсутність сучасного інтерактивного обладнання для освітньої діяльності. |
| **Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку,набуття нею життєвого соціального досвіду** | 1. Широка інтеграція педагогічного процесу. 2. Належний рівень надання освітніх послуг.3. Чітке календарне, перспективне планування освітньої діяльності. 4.Застосування діяльнісного, компетентнісного підходів. 5. Широка мережа гуртків різного спрямування .  | 1. Недосконала система фізкультурно-оздоровчої роботи в закладі.  |
| **Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти** | 1. Широке впровадження інноваційних методик та технологій в освітній процес.
2. Організованість та мобільність педагогів.
3. Моральна і психологічна згуртованість коллективу.
4. 90% педагогів мають вищу педагогічну освіту
5. Трансляція педагогічного досвіду через проведення методичних об'єднань вихователів, професійні челенджі тощо.
6. Наявність педагогів з високим рівнем фахової майстерності
 | 1. Низька мотивація молодих педагогів2.Відсутність кімнати психологічного розвантаження для педагогів.3.Недосконала система наставництва в закладі |
| **Управлінські процеси закладу дошкільної освіти** | 1. Позитивний імідж закладу
2. Ефективний менеджмент, перевага демократичного стилю спілкування 3. Достатній рівень професійної компетентності персоналу.

4.Зручне розташування закладу в мікрорайоні  | 1. Необхідність в додаткових штатних одиницях логопеда, фізінструктора. |

**Аналіз виконання основних завдань Стратегії розвитку КЗ «ДНЗ №1 ВМР» за 2022- 2024 роки**

Аналіз виконання основних завдань Стратегії розвитку ЗДО на 2022- 2024 роки встановив, що у закладі відбулись певні позитивні зміни. А саме:

1. В закладі забезпечені належні умови для навчання і виховання дітей. Був проведений ремонт 3 альтанок, зроблене найпростіше укриття на 385 осіб, впроваджувалися системи НАССР, постійно оновлювалося та поповнювалося спортивне обладнання для проведення фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми.
2. Розширилася мережа інклюзивних груп. З дітьми з ООП на проводиться корекційно-розвиткова робота практичним психологом та логопедом. Облаштована ресурсна кімната. Як результат, частині дітей з ООП, які переходять до шкільного навчання, зменшується рівень підтримки.
3. Продуктивне впровадження інноваційних технологій в освітній процес дало змогу підвищити рівень шкільної готовності випускників ДНЗ.
4. Впровадження наскрізного підходу «навчання через гру» сприяло становленню педагогів-фасилітаторів, реалізації продуктивної взаємодії дорослих та дітей. Спостерігається позитивна динаміка сформованості навичок соціально визнаної поведінки, вміння орієнтуватись у світі людських взаємин.
5. Педагоги закладу пропагандують свій досвід роботи через друк в «Освітянському альманаху» та проведення майстер-класів для педагогів міста та області.
6. Розроблені Положення про моніторинг досягнень дітей дошкільного віку, розроблений уніфікований інструментарій моніторингу за програмою «Дитина» та «STREAM-освіта».
7. Розпочата робота про впровадженню ідей сталого розвитку в освітню діяльність закладу.
8. Підвищилась фахова та професійна компетентність педагогів.
9. Активно використовуються інформаційно-комунікаційні технології у освітньо-виховному процесі та для здійснення освітньої та просвітницької діяльності закладу
10. Активна, плідна співпраця з батьками та громадськістю дала змогу зміцнити та покращити матеріальну базу закладу

 **КОНЦЕПЦІЯ РОЗВИТКУ**

***Місія***

Наш заклад - це сучасний заклад освіти, який використовуючи інноваційні технології та передові педагогічні практики, спираючись на відповідальність, досвід і любов до дітей, сучасне освітнє середовище, забезпечує гармонійний розвиток та потенціал кожної дитини .

***Мета***

Створення сучасного освітнього простору та забезпечення доступної, якісної освіти дітей через інноваційний розвиток закладу дошкільної освіти у відповідності з потребами розвитку та виховання кожної дитини в залежності від її індивідуальних можливостей.

 ***Візія***

Заклад дошкільної освіти - відкритий освітній простір, в якому створені умови для особистісного росту всіх суб’єктів освітнього процесу.

***Ціннісними пріоритетами***

***закладу дошкільної освіти, що визначають його місію, є:***

* здоров'я та безпека вихованців дитячого садка;
* розвиваюча діяльність (ігрова, пізнавальна, дослідницька, творча тощо);
* спілкування, як форма і засіб розвитку і соціалізації;
* залучення до соціокультурних і загальнолюдських цінностей;
* повноцінне проживання дитиною дошкільного дитинства ;
* створення атмосфери емоційного благополуччя;
* збереження єдності освітнього простору, співробітництво з сім'єю.

***Стратегічні цілі***:

* Створювати умови для стабільного функціонування закладу, формування позитивного іміджу, зміцнення позицій розвитку засобами системного підходу до управлінської діяльності.
* Забезпечити виконання норм та правил безпеки учасників освітнього процесу, дотримання санітарно-гігієнічного вимог
* Забезпечити якісну реалізацію внутрішньої системи забезпечення якості освіти для відстеження та коригування результатів освітньої діяльності закладу.
* Здійснювати особистісно-орієнтований підхід у становлення особистості дошкільника реалізації його інтелектуальних, культурних і творчих можливостей шляхом впровадження інноваційних педагогічних технологій, методик, програм відповідно до БКДО.
* Удосконалювати професійну компетентність педагогів як в умовах дошкільного закладу, так і в системі підвищення педагогічної кваліфікації.
* Продовжити удосконалення системи контролю за якістю та безпекою харчування дітей в закладі (НАССР).
* Модернізувати матеріально-технічну базу закладу дошкільної освіти створюючи оновлене універсальне середовище відповідно до вимог та програмно-методичного забезпечення закладу

***Програма визначає гуманітарний пріоритетний напрям діяльності.***

 **Шляхи реалізації основних напрямків.**

**І напрям: Освітнє середовище закладу дошкільної освіти**

**Проект «Комфорт»**

**Мета:** забезпечення в закладі дошкільної освіти належних умов для навчання і виховання дітей відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, технічних та методичних вимог.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****зп/п** | **Зміст проекту** | **Термін реалізації** | **Відповідальний** | **Примітка** |
| 21. | Проведення ремонту альтанок | 2025-2026 | Виговська В.М. Козловська З.А. |  |
| 42. | Проведення енергосервісу | 2025-2026 | Виговська В.М. Козловська З.А. | Бюджетне фінансування |
| 53. | Модернізація спортивного майданчику | 2026 | Виговська В.М.Коваль Г.І. |  |
| 74. | Оновлення комп’ютерної техніки | 2025-2027 | Виговська В.М.Коваль Г.І. |  |
| 75. | Придбання спортивного обладнання | 2025-2027 | Виговська В.М.Коваль Г.І. |  |
| 6. | Відновлення твердого покриття подвір’я та пішохідних доріжок | 2027 | Виговська В.М. Козловська З.А |  |
| 7 | Подальше впровадження в закладі системи НАССР | 2025-2027 | Виговська В.М.Л.МАНЧАК |  |
| 18 | Поповнення костюмерної закладу новими костюмами | 2025-2027 | Виговська В.М.Лясковська Л.В.Приленська В.Г. |  |
| 19. | Облаштування зони «зеленого класу» на території закладу | 2025-2026 | Виговська В.М. |  |

 **ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ:**

 1.Створення сприятливих умов для здійснення освітнього процесу.

 2.Оновлення матеріально-технічної бази закладу.

**Проект «Безпека»**

**Мета:** забезпечення в закладі дошкільної освіти безпечних умов для навчання і виховання дітей;навчання вихованців дотримання правил безпечної поведінки.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****зп/п** | **Зміст проекту** | **Термін реалізації** | **Відповідальний** | **Примітка** |
| 11 |  Поповнення розвивального середовища найпростішого укриття | 2025-2027 | Виговська В.М.Коваль Г.І.. |  |
| 22. | Проведення Тижня безпеки дитини, Тижнів знань з безпеки життєдіяльності, Місячника цивільного захисту | 2025-2027 | Виговська В.М. Коваль Г.І. |  |
| 43. | Проведення бесід-інструктажів з вихованцями дошкільного віку по безпеці дитини | 2025-2027 | Коваль Г.І.Вихователі дошкільних груп. |  |
| 14 |  Встановлення пожежної сигналізації | 2027 | Виговська В.М.Козловська З.А. | Бюджетне фінансування |
| 75. |  Проведення обстеження спортивного та ігрового обладнання | 2025-2027 | Виговська В.М.Коваль Г.І. |  |
| 76. | Поповнення розділу «Безпека дитини» на сайті ЗДО | 2025-2027 |  Коваль Г.І.Сівак М.М. |  |
| 7. | Постійний моніторинг виконання антибулінгової політики (Плану заходів із протидії боулінгу) | 20252027 | Виговська В.М. Коваль Г.І. |  |

 **ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ:**

 1.Створення безпечних умов для здійснення освітнього процесу.

 2.Відпрацювання алгоритмів дій безпечної поведінки .

**Проект « З Україної в серці»**

**Мета:** створення умов для виховання маленьких патріотів рідної країни

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****зп/п** | **Зміст проекту** | **Термін реалізації** | **Відповідальний** | **Примітка** |
| 11 |  Реалізація проектів національно-патріотичного спрямування з дітьми старшого дошкільного віку | 2025-2027 | Виговська В.М.Коваль Г.І.Вихователі старших груп |  |
| 12 | Поповнення костюмерної закладу новими костюмами | 2025 | Виговська В.М.Лясковська Л.В.Приленська В.Г. |  |
| 43. |  Поповнення середовища народознавчої кімнати | 2025-2027 | Виговська В.М. Коваль Г.І. |  |
| 14 |  Збагачення уявлень дітей про звичаї та традиції українського народу через свята, розваги та тематичні дні. | 2025-2027 | Виговська В.М. Коваль Г.І.МузкерівникиПедагоги дошкільних груп |  |
| 75. |  Участь в благодійних акціях, волонтерському русі | 2025-2027 | Виговська В.М.Коваль Г.І. |  |
| 76. | Проведення Осінніх ярмарків | 2025-2027 | Виговська В.М.Коваль Г.І.Музкерівники |  |
| 7. | Оформлення куточка творчості дітей «Ми –діти твої, Україно» | 2025 | Окрема А.Д. |  |
| 8 | Проведення консультацій, семінарів,тренінгів з батьками та педагогами по патріотичному вихованню дітей | 2025-2027 | Усі педагоги закладу |  |
| 9 | Впровадження парціальної програми «Україна-моя Батьківщина» | 2025-2027 | Коваль Г.І.Вихователі старших груп |  |

 **ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ:**

1.Створення розвивального народознавчого середовища в ДНЗ.

2. Залучення дітей до вивчення культури, звичаїв рідного народу.

3. Виховання любові до Батьківщини, гордості за свою країну .

4. Застосування діяльнісного підходу а патріотичному вихованні дітей дошкільного віку.

**Проект «Інклюзивна освіта»**

**Мета:**  створення комфортних умов для освіти дітей з особливими освітніми потребами, відповідного освітнього середовища; підвищення професійного рівня педагогів з питань інклюзивної освіти.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****зп/п** | **Зміст проекту** | **Термін реалізації** | **Відповідальний** | **Примітка** |
| 21. | Проходження підвищення кваліфікації асистента вихователя | 2025-2027 | Виговська В.М.  |  |
| 32. | Проведення консультацій, семінарів-практикумів для педагогів закладу |  2025-2027 | Виговська В.М.Коваль Г.І. |  |
| 53. | Проведення інформаційно-роз’яснювального тижневика «Рівний – рівному» щодо впровадження інклюзивної освіти. | 2025-2027 | Коваль Г.І. |  |
| 64. | Обговорення питань інклюзивної освіти на батьківських зборах. | 2025-2027 | Коваль Г.І.Вихователі усіх груп |  |
| 75. |  Поповнення матеріальної бази ресурсної кімнати | 2025-2027 | Виговська В.М.Коваль Г.І. |  |
| 86. | Придбання допоміжних засобів для проведення корекційно-розвиткових занять. | 2025-2027 | Виговська В.М.Коваль Г.І. |  |
| 87. | Співпраця з фахівцями ІРЦ | 2025-2027 | Виговська В.М.Коваль Г.І. |  |
| 98. | Залучення фахівців до проведення корекційно-розвиткових занять на умовах цивільно-правових угод. | 2025-2027 | Виговська В.М. |  |
| 99.  | Проведення самооцінки діяльності закладу за методикою «Індекс інклюзії» | 2025 | Виговська В.М.Коваль Г.І. |  |

**ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ:**

1. Удосконалення інклюзивної освіти в закладі.

2.Реалізація взаємодії дорослого та дитини на основі прийняття та підтримки.

4. Поповнення методичної бази для здійснення корекційно-розвиткової роботи з дітьми з- ООП

5. Підвищення професійного рівня педагогів по роботі з дітьми з ООП.

**ІІ напрям:Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку,набуття нею життєвого соціального досвіду**

**Проект «Інноваційна освітня діяльність»**

**Мета:** сприяти підвищенню якості освіти засобами інноваційних технологій та методик

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****зп/п** | **Зміст проекту** | **Термін реалізації** | **Відповідальний** | **Примітка** |
| 11 | Розширення мережі груп, які працюють за альтернативною програмою розвитку інженерного мислення « STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт» | 2025-2027 | Виговська В.М.Коваль Г.І. |  |
| 2 | Впровадження програми « Освіта та піклування» | 2025-2027 |  Коваль Г.І. |  |
| 334 |  Застосування в освітній діяльності ігор на підлозі (методика О.Ушакової) | 2026-2027 | Коваль Г.І. |  |
| 44 | Подальше впровадження кулінарної педагогіки | 2025-2027 | Коваль Г.І.Гончарук Т.М.Вихователі дошкільних груп |  |
| 65 |  Впровадження парціальних програм-«Творці майбутнього»;-«Моя країна –Україна»;-«Англійська мова за методикою асоціативних символів»;- «Лідер живе в кожному» | 2025-2027 | Виговська В.М.Коваль Г.І.Педагоги дошкільних групВихователі старших групСтепанюк Н.В. |  |
| 76 | Участь в міжнародному проекті « Сприяння освіті» | 2025-2027 | Виговська В.М.Коваль Г.І. |  |
| 17 | Застосування англійської мови в освітньому процесі закладу | 2026-2027 | Коваль Г.І.Гордій Ю.В.Вихователі дошкільних груп |  |
| 18 | Проведення методичних об’єднань, професійних челенджів( досвід впровадження інноваційних методик) | 2025-2027 | Коваль Г.І.Вихователі дошкільних груп |  |

**ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ:**

1.Покращення якості дошкільної освіти.

2. Обмін досвідом впровадження інновацій.

3. Підвищення рівня професійної майстерності педагогів

4.Застосування англійської мови в освітньому процесі ЗДО

 **Проект «Освіта для сталого розвитку»**

**Мета:**  впровадження ідей освіти для сталого розвитку для дітей дошкільного віку.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №зп/п | Зміст проекту | Термін реалізації | Відповідальний | Примітка |
| 11 | Робота творчої групи « Освіта для сталого розвитку з дітьми дошкільного віку» | 2025-2026 | Коваль Г.І.Пльонсак Н.В. |  |
| 22. | Впровадження парціальної програми «Дошкільнятам-освіту для сталого розвитку» | 2025-2027 | Коваль Г.І.Вихователі дошкільних груп |  |
| 33. |  Проведення тематичних днів за програмою «Дошкільнятам-освіту для сталого розвитку» | 2025-2027 | Коваль Г.І.Вихователі дошкільних груп |  |
| 54. | Збір матеріалів (макулатура, пластик тощо) для вторинної переробки | 2025-2027 | Виговська В.М.Коваль Г.І. |  |
| 55. | Облаштування майданчика для збору та сортування тор сировини. | 2026 | Виговська В.М.Коваль Г.І. |  |
| 66. | Проведення тренінгів з батьками з питань економного використання ресурсів | 2025-2026 | Коваль Г.І.Вихователі дошкільних груп |  |
| 77 | Облаштування «теплих» городів | 2025-2026 | Виговська В.М.Вихователі дошкільних груп |  |

**ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ:**

1. Формування в дітей початкових уявлень про дії та поведінку, що зорієнтовані на сталий розвиток.

 2.Усвідомлення дітьми старшого дошкільного віку необхідності збереження ресурсів землі та особистої відповідальності за власне майбутнє, майбутнє всього суспільства й природи.

3. Розвиток у дітей звичок і моделей поведінки, що відповідають сталому розвитку, мотивації до відповідних дій.

**Проект «Соціально-емоційне навчання дошкільників»**

**Мета:**  розвиток емоційного інтелекту вихованців, соціальних навичок та навичок управління емоціями у дітей .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №зп/п | Зміст проекту | Термін реалізації | Відповідальний | Примітка |
| 11 |  Впровадження програми соціально-емоційного розвитку та навчання « Pappy Pals» | 2025-2027 | Коваль Г.І.Вихователі дошкільних груп |  |
| 22. |  Впровадження комплексної програми соціально-емоційного розвитку та психосоціальної підтримки дітей дошкільного віку «Думай на рівних» | 2025-2027 | Коваль Г.І.Гордій Ю.В. |  |
| 33. | Проведення майстер-класу «Соціально-емоційне навчання дітей дошкільного віку» для педагогів області (он-лайн) | 2025 | Коваль Г.І.Гордій Ю.В.Ткачук О.П. |  |
| 54. | Проведення тренінгу «Актуальність соціально-емоційного навчання дошкільників» | 2025 | Коваль Г.І.Ткачук О.П.Гордій Ю.В. |  |
| 55. | Створення умов для формування м'яких навичок, командної роботи | 2025-2027 | Коваль Г.І.Вихователі дошкільних груп |  |
| 66. | Розробка алгоритмів дій для дітей щодо розв’язання конфліктних ситуацій | 2025 | Коваль Г.І.Ткачук О.П. |  |

**ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ:**

1. Формування соціально-емоційних навичок у дітей дошкільного віку.

2. Розвиток емоційного інтелекту дітей.

3. Удосконалення професійних навичок педагогів з питань соціально-емоційного розвитку та ментального здоров’я дітей дошкільного віку.

**Проект «Забезпечення психологічного здоров’я учасників освітнього процесу»**

**Мета:**  підтримка комфортного освітнього середовища для збереження та відновлення психічного здоров’я усіх учасників освітнього процесу.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №зп/п | Зміст проекту | Термін реалізації | Відповідальний | Примітка |
| 11 |  Створення простору психологічного розвантаження педагогів | 2026 | Виговська В.М.Коваль Г.І. |  |
| 22. | Діяльність Жіночого клубу | 2025-2026 | Виговська В.М.Коваль Г.І. |  |
| 33. | Співпраця з психологічними центрами та громадськими організаціями м. Вінниці. | 2025-2027 | Виговська В.М.Коваль Г.І.Ткачук О.П. |  |
| 54. | Робота за програмою «Профілактики психічного здоров’я емоційних розладів у дітей старшого дошкільного віку з елементами казкотерапії» | 2025-2027 | Ткачук О.П. |  |
| 55. | Робота за програмою «Незвичайна подорож» з розвитку комунікативних та емпатійних здібностей дітей.» | 2025-2027 | Ткачук О.П. |  |
| 66. | Тренінг з батьками «Забезпечення психологічної безпеки особистості дитини». | 2025-2026 | Ткачук О.П. |  |

**ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ:**

1. Відновлення, зміцнення та активізація психологічних ресурсів учасників освітнього процесу.

2.Корекція тривожності, агресивності , імпульсивності.

3. Формування навичок ефективної взаємодії учасників освітнього процесу.

**ІІІ напрям : Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти**

**Проект «Успішний педагог - успішна дитина»**

**Мета:** стимулювання кожного педагога до самоаналізу й удосконалення професійної майстерності, підвищення якості проведення освітнього процесу.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Зміст проекту** | **Термін реалізації** | **Відповідальний** | **Примітка** |
| 31. | Участь у конкурсах професійної майстерності  | 2025-2027 | Виговська В.М.Коваль Г.І. |  |
| 22. | Популярізація кращого педагогічного досвіду в періодичних виданнях та на сайті ЗДО . | 2025-2027 | Виговська В.М.Коваль Г.І. |  |
| 53. | Організація та проведення Тижня педагогічних інновацій, майстер-класів вихователів | 2025-2027 | Виговська В.М.Коваль Г.І. |  |
| 64. |  Створення умов для професійної рефлексії педагогів | 2025-2027 | Виговська В.М.Коваль Г.І. |  |
| 75. | Створення умов для підвищення професійної майстерності молодих педагогів( Школа молодого вихователя, наставники, Фестиваль молодих педагогів) | 2025-2027 | Виговська В.М.Коваль Г.І. |  |
| 86. | Здійснення моніторингу якості професійної діяльності педагогів ( діагностичні картки) | 2025-2027 | Виговська В.М.Коваль Г.І. |  |
| 88 | Ведення особистих блогів | 2025-2027 | Коваль Г.І.Сівак М.М. |  |
| 99 | Мотивація за допомогою системи матеріального та морального заохочення педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної освітньої діяльності | 2025-2027 | Виговська В.М. |  |
| 110 | Проведення серії виїзних майстер-класів для педагогів області з популяризації сучасних підходів в освітній діяльності ЗДО | 2025-2026 | Виговська В.М.Коваль Г.І.Степанюк Н.В.Курдеша Н.П.Мічієнко А.С. |  |

 **ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ:**

1.Особистісне та професійне зростання педагогічних працівників закладу, що сприятиме успішному зростанню і розвитку дітей.

2.Створення колективу однодумців.

3.Пропаганда досвіду роботи кращих педагогів.

4. Відкритість закладу до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти.

**ІV напрям: Управлінські процеси закладу дошкільної освіти**

**Проект «Внутрішня система якості освіти»**

**Мета:** удосконалення внутрішньої системи якості освіти.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****зп/п** | **Зміст проекту** | **Термін реалізації** | **Відповідальний** | **Примітка** |
| 11 | Здійснення річного планування та відстеження його результативності відповідно до стратегії розвитку та з урахуванням освітньої програми | 2025-2027 |  Виговська В.М.Коваль Г.І. |  |
| 2 | Здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності-Фахова діяльність педагогічних працівників ЗДО-Освітнє середовище-Здобувачі освіти | 202520262027 |  Виговська В.М.Робоча група |  |
| 334 | Розподіл обов'язків та повноважень між адміністрацією закладу освіти для забезпечення ефективного управління | 2025 | Виговська В.М. |  |
| 44 | Оприлюднення інформації про діяльність закладу освіти на відкритих загальнодоступних ресурсах | 2025-2027 | Виговська В.М.Коваль Г.І. |  |
| 65 | Здійснювати моніторинг стану дотримання нормативів академічної доброчесності у ЗДО. | 2025-2027 | Виговська В.М.Коваль Г.І. |  |
| 76 | Ведення баз даних, систем та сайтів | 2025-2027 | Виговська В.М. СплавськаО.В.Косарик В.М. |  |

**ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ:**

1. Удосконалення внутрішньої системи якості освіти

2. Прозорість та відкритість закладу

**Проект «Співпраця з родинами вихованців»**

**Мета:** сприяти підвищенню авторитету і ролі сім’ї у вихованні і соціалізації дітей; формувати педагогічну культуру батьків; продовжувати співпрацю з родинами на партнерських засадах.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****зп/п** | **Зміст проекту** | **Термін реалізації** | **Відповідальний** | **Примітка** |
| 21. |  Залучення альтернативних джерел фінансування | 2025-2027 | Виговська В.М. |  |
| 32. | Пропаганда кращого досвіду сімейного виховання засобами інформаційних ресурсів. | 2025-2027 | Виговська В.М.Коваль Г.І. |  |
| 53. | Проведення Тижня Щасливої родини | 2026-2027 | Виговська В.М.Коваль Г.І. |  |
| 74. | Участь батьків в освітньому процесі, розвагах. святах | 2025-2027 | Виговська В.М.Коваль Г.І.Вихователі |  |
| 15 | Осучаснення форм роботи з батьками. | 2025-2027 | Виговська В.М.Коваль Г.І. |  |
| 16 | Проведення «Зустрічей з професіями» | 2025-2026 | Виговська В.М.Коваль Г.І.Вихователі  |  |
| 97 | Залучення батьків до спільної ігрової діяльності з дітьми ( «Час гри») та Дня волонтера | 2025-2027 | Виговська В.М.Коваль Г.І. |  |
| 88 | Залучення батьків до проведення само оцінювання освітньої діяльності закладу | 2025-2027 | Виговська В.М. |  |

**ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ:**

 1.Залучення батьків до освітнього процесу ЗДО

 2. Піднесення на якісно новий рівень роботи педагогічного колективу з батьками вихованців

 3. Зростання культури батьківства в родинах